

๑.การบริหารจัดการ

๑. วางแผนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นระบบ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง
๓. อำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เป็นผู้นำ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และ ตระหนัก เห็นความสำคัญการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
๕. นำพาครูและบุคลากรดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
๖. อำนวยความสะดวกให้มีการบำรุงรักษาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๗. จัดหาคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
๘. จัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
๙. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างสม่ำเสมอ

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑. การจัดห้องเรียนอย่างเหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
๒. เตรียมการสอนล่วงหน้าที่สอดคล้องกับคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
๓. ร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง
๔. การสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนและบันทึกผลหลังการจัด การเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง
๕. วัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๖. วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ หลักการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละตัว/แต่ละหน่วยการเรียนรู้
๗. วัดและประเมินผลระหว่างเรียน/ปลายภาคเรียน/ปลายปี เพื่อนำคะแนนไปตัดสินผลการเรียนได้สอดคล้องตามสัดส่วนคะแนนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
๘. นำผลการวัดและประเมินผลมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และรายงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙. ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

๖.ด้านภาพความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. ครูมีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานและขยายผลสู่ชุมชน

การจัดการเรียนการสอน
โดยใช้ DLTV เพื่อ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน

๓. เทคนิคและกระบวนการสอน

๑. มีการนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดตารางการสอนซ่อมเสริม
๒. มีตารางการสอนเสริมนอกตารางออกอากาศทุกชั้นเรียน
๓. มีการจัดการเรียนการสอนเสริมนอกตารางออกอากาศทุกชั้นเรียน
๔. มีหลักฐาน ร่องรอย ชิ้นงานนักเรียน จากการสอนซ่อมเสริมนอกตารางเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๕.การเตรียมตัวของนักเรียน

๑. นักเรียนทุกคนร่วมทำกิจกรรมพร้อมกับโรงเรียนต้นทาง
๒. นักเรียนทุกคนทำโรงเรียนหรือชิ้นงานตามที่โรงเรียนต้นทางกำหนด
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินโรงเรียน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. นักเรียนมีผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการเรียน

๔.การเตรียมตัวของครู

๑. ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. ครูทุกคนมีการกำกับติดตาม เพื่อให้ได้ข้อมูลทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน
๓. ครูทุกคนมีการแนะนำ แนะนำ ให้คำปรึกษา และตอบคำถามนักเรียนทั้งส่วนที่นักเรียนไม่เข้าใจหรือเข้าใจคลาดเคลื่อน หรือมาขอคำปรึกษา
๔. ครูทุกคนมีการช่วยเหลือนักเรียนตามข้อบกพร่อง หรือสภาพปัญหาของ นักเรียน