

แบบตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรโรงเรียน

โรงเรียน อำเภอ จังหวัด

สพท.เขต.....

คำชี้แจง

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
ดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรโรงเรียน ตามลำดับดังนี้

๑. ตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรโรงเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องผลการตรวจสอบตามความเป็นจริง
๒. บันทึกแนวทางในการปรับปรุง/แก้ไขแต่ละรายการเพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้ประโยชน์ในการ
ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนต่อไป
๓. หากมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ให้บันทึกลงในข้อเสนอแนะ อื่นๆ
๔. สรุปผลการตรวจสอบภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรโรงเรียน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ตารางแสดงผล การตรวจสอบภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรโรงเรียน

การให้ระดับคุณภาพ

คณะกรรมการฯ ให้ระดับคุณภาพตามที่ได้พิจารณาตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา โดยเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

- | | |
|-----------------------|--|
| ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง | ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ |
| ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง | มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการควรปรับปรุงแก้ไข |
| ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง | ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือ
เพิ่มเติม |

องค์ประกอบของหลักสูตรโรงเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

รายการ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	๓	๒	๑	
๑ ส่วนนำ				
๑.๑ ความนำ แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น จุดเน้น และความต้องการ ของโรงเรียน				
๑.๒ วัตถุประสงค์				
๑.๒.๑ แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑อย่างชัดเจน				
๑.๒.๒ แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น				
๑.๒.๓ แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนครอบคลุมสภาพความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น				
๑.๒.๔ มีความชัดเจนสามารถปฏิบัติได้				
๑.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑				
๑.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์				
๑.๔.๑ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑				
๑.๔.๒ มีความสอดคล้องกับเป้าหมายจุดเน้น กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น				
๑.๔.๓ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน				
๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา				
๒.๑ โครงสร้างเวลาเรียน				
๒.๑.๑ มีการระบุเวลาเรียนของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐานและเพิ่มเติม จำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน				
๒.๑.๒ มีการระบุเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน				
๒.๑.๓ เวลาเรียนรวมของหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑				

รายการ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	๓	๒	๑	
๒.๒ โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี				
๒.๒.๑ มีการบรรยายวิชาพื้นฐานทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนและหรือหน่วยกิต				
๒.๒.๒ มีการบรรยายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษา กำหนด พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนและหรือหน่วยกิต				
๒.๒.๓ มีการระบุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลาเรียน				
๒.๒.๔ มีรายวิชาพื้นฐานที่ระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนเวลาเรียน และหรือหน่วยกิต ใช้อย่างถูกต้องชัดเจน				
๒.๒.๕ มีรายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียน				
๓. คำอธิบายรายวิชา				
๓.๑ มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้อย่างถูกต้องชัดเจน				
๓.๒ มีการระบุชั้นปีที่สอนและจำนวนเวลาเรียนและ/หรือหน่วยกิต ใช้อย่างถูกต้องชัดเจน				
๓.๓ การเขียนคำอธิบายรายวิชา เขียนเป็นความเรียง โดยระบุองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะหรือเจตคติที่ต้องการ				
๓.๔ มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานครอบคลุมตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง				
๓.๕ มีการระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐาน และจำนวนรวมของตัวชี้วัด				
๓.๖ มีการระบุผลการเรียนรู้ ในรายวิชาเพิ่มเติม และจำนวนรวมของผลการเรียนรู้				
๓.๗ มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสอดแทรกอยู่ในคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม				
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๔.๑ จัดกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑				

รายการ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	๓	๒	๑	
๔.๒ จัดเวลาทั้ง ๓ กิจกรรมสอดคล้องกับโครงสร้าง เวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑				
๔.๓ มีแนวทางการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน				
๔.๔ มีแนวทางการประเมินกิจกรรมที่ชัดเจน				
๕. เกณฑ์การจบการศึกษา				
๕.๑ มีการระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรของ โรงเรียนไว้อย่างชัดเจนและสอดคล้องกับโครงสร้าง หลักสูตรของโรงเรียน				
๕.๒ มีการระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนไว้อย่างชัดเจน				
๕.๓ มีการระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ไว้อย่างชัดเจน				
๕.๔ มีการระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้อย่างชัดเจน				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ตำแหน่ง

...../...../.....

ส่วนที่ ๔

สรุปผลการตรวจสอบภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรโรงเรียน

โรงเรียน.....อำเภอ.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต

ตอนที่ ๑ ตารางแสดงผล การตรวจสอบภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรโรงเรียน

ที่	รายการตรวจสอบโรงเรียน	ผลการตรวจสอบ องค์ประกอบหลักสูตร		
		ระดับคุณภาพ		
		๓	๒	๑
๑	ส่วนนำ			
๒	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา			
๓	คำอธิบายรายวิชา			
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๕	เกณฑ์การจบการศึกษา			

ตอนที่ ๒ สรุปผลการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรโรงเรียน จุดเด่น จุดที่ต้องเพิ่มเติมและพัฒนา

จุดเด่นของหลักสูตรโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/จุดที่ต้องเพิ่ม...

จุดที่ต้องเพิ่มเติม /พัฒนา

๑. ส่วนนำ

๑.๑ ความนำ

.....
.....
.....

๑.๒ วิสัยทัศน์โรงเรียน

.....
.....

๑.๓. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

๑.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

.....
.....
.....

๓. คำอธิบายรายวิชา

.....
.....

๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....
.....

๕. เกณฑ์การจบการศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง