

คู่มือการประเมินห้องเรียนคุณภาพ

โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3

เกณฑ์การประเมิน ดำเนินการประเมิน 4 ด้าน ประกอบด้วย การประเมินห้องเรียนตามสภาพจริง ด้านคุณภาพความสะอาด ด้านคุณภาพการจัดการห้องเรียน ด้านการนำเสนอข้อมูลข่าวสารความรู้ เป็นปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์ และด้านผู้เรียน โดยกำหนดการประเมินเป็นระดับคุณภาพ 3 ระดับ

ระดับคุณภาพ ดี หมายถึง	มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มีความเป็นระบบ ระเบียบ ขอมรับได้มาก เป็นที่ประจักษ์ต่อการเป็นแบบอย่างที่ดี
ระดับคุณภาพ พอใช้ หมายถึง	มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มีความเป็นระบบ ระเบียบ ขอมรับได้บ้าง เป็นที่ประจักษ์ต่อการเป็นแบบอย่างได้
ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง หมายถึง	มีความครบถ้วนบางส่วน มีความเป็นระบบ ระเบียบบ้าง ขอมรับได้บ้างบางกรณี ยังเป็นแบบอย่างไม่ได้

วิธีการประเมิน

กรรมการประเมิน ให้คะแนนแต่ละรายการด้วยตนเอง (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) แล้วนำคะแนนมาหาค่าเฉลี่ยรวมของคณะกรรมการ ให้คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาลงมติตัดสินให้รางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด

การผ่านเกณฑ์ระดับห้องเรียน/โรงเรียน

รางวัลระดับทอง	ผ่านเกณฑ์	80 %	ขึ้นไป
รางวัลระดับเงิน	ผ่านเกณฑ์	70 - 79 %	
รางวัลระดับทองแดง	ผ่านเกณฑ์	60 - 69 %	

แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3

ดี 4 คะแนน พอใช้ 2 คะแนน ต้องปรับปรุง 0 คะแนน

ข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดคุณภาพ (คะแนน)
1	ด้านความสะอาด	
1.1	พื้นห้องเรียน / โต๊ะ	④ ไม่มีขยะและฝุ่นละออง ② มีขยะหรือฝุ่นละอองเล็กน้อย ① มีขยะหรือฝุ่นละอองทั่วไป
1.2	หน้าต่าง / กระจกบานเกร็ด / ชั้นวางของ	④ ใสสะอาด ไม่มีฝุ่นละออง ② มีฝุ่นละอองเล็กน้อย ① ไม่ทำความสะอาด มีฝุ่นจับหนาทั่วไป
1.3	ฝาผนังห้อง / ฝาเพดาน	④ สะอาดไม่มีฝุ่นและคราบเปื้อน ② มีฝุ่น คราบเปื้อนเล็กน้อย ① สกปรกมีฝุ่นคราบเปื้อนทั่วไป
1.4	ระเบียบหน้าต่างห้อง / ด้านนอก หน้าต่าง	④ สะอาดปราศจากฝุ่นและขยะ ② มีขยะหรือฝุ่นละอองเล็กน้อย ① สกปรก มีขยะและฝุ่นละอองทั่วไป
1.5	อุปกรณ์ทำความสะอาด / ถังขยะ	④ สะอาด ไม่มีขยะ และครบสกปรก ② ไม่ค่อยสะอาด มีขยะและครบสกปรกเล็กน้อย ① มีครบสกปรกเลอะเทอะ ไม่ทิ้งขยะ
2	ด้านการจัดห้องเรียน (เน้นเด่นชัด สวยงาม)	
2.1	การจัดระเบียบโต๊ะ เก้าอี้	④ มีการจัดให้เป็นระเบียบเหมาะต่อการเรียนการสอน ② โต๊ะ เก้าอี้ บางตัวตั้งอย่างไม่เป็นระเบียบ ① โต๊ะ เก้าอี้ตั้งอยู่อย่างไม่เป็นระเบียบ
2.2	การตกแต่งห้องเรียน	④ ตกแต่งสวยงาม ดูแลรักษาอย่างดี ② มีการตกแต่งแต่ขาดการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง ① ไม่มีการตกแต่งหรือใช้ของเดิม
2.3	คติพจน์ ปรัชญา	④ มีการจัด มาติดอย่างสวยงามเหมาะสม ② มีการจัดทำแต่ไม่ชัดเจน สวยงาม ① ไม่มีการจัดทำหรือใช้ของเดิม
2.4	รายชื่อสมาชิกห้อง	④ มีการจัดทำมาติดอย่างสมบูรณ์ สวยงาม ② มีการจัดทำมาติด ไม่ตกแต่งหรือยังไม่สมบูรณ์ ① ไม่มีการจัดทำ
2.5	ตารางสอน	④ มีการจัดทำมาติดอย่างชัดเจน สวยงาม ② มีการจัดทำมาติด แต่ไม่ชัดเจนสวยงาม ① ไม่มีการจัดทำ

ข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดคุณภาพ (คะแนน)
2.6	ตารางทำความสะอาด	④ มีการจัดทำมาติดอย่างชัดเจน สวยงาม ② มีการจัดทำมาติด แต่ไม่ชัดเจนสวยงาม ① ไม่มีการจัดทำ
2.7	สัญญาใจ (ข้อตกลงร่วมกัน)	④ มีการจัดทำมาติดอย่างชัดเจน สวยงาม ② มีการจัดทำมาติด แต่ไม่ชัดเจนสมบูรณ์ ① ไม่มีการจัดทำ
2.8	มุมรักการอ่าน	④ จัดให้มีหนังสือ ตกแต่ง ตั้งในที่เหมาะสมเป็นระเบียบ ② มีการจัดทำแต่ไม่ตกแต่งดูแลให้เป็นระเบียบ ① ไม่มีการจัดทำ
2.9	สีประจำโรงเรียน / เพลง โรงเรียน / ผังผู้บริหาร โรงเรียน	④ มีการจัดทำมาแสดงอย่างชัดเจน สวยงาม ② มีการจัดทำมาติด ไม่ชัดเจน ไม่ตกแต่งให้สวยงาม ① ไม่มีการจัดทำ
2.10	การจัดเก็บวัสดุ / อุปกรณ์ / สื่อการสอน เป็นระเบียบ	④ มีการจัดเก็บอย่างมีระเบียบ เป็นสัดส่วน ② มีการจัดเก็บอย่างไม่เป็นระเบียบ ① ไม่มีการจัดเก็บ
3	ด้านการนำเสนอข้อมูล ข่าวสารความรู้ เป็นปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์	
3.1	สถิติ ข้อมูล นักเรียน	④ ข้อมูลเที่ยงตรง ชัดเจน เป็นปัจจุบัน ② มีข้อมูลไม่ชัดเจน ไม่เป็นปัจจุบัน ① ไม่มีการนำเสนอสถิติข้อมูล
3.2	บอร์ดให้ความรู้	④ จัดบอร์ดให้ความรู้ เหมาะสมกับนักเรียนเป็นประจำพร้อม ตกแต่งให้สวยงาม ② จัดทำแต่ไม่มีการตกแต่งให้สวยงาม ① ไม่มีการจัด
3.3	บอร์ดเทศกาล วันสำคัญ	④ จัดตรงตามเทศกาล วันสำคัญ ทุกครั้ง และตกแต่งสวยงาม ② จัดตามเทศกาล วันสำคัญ แต่ไม่ตกแต่งให้สวยงาม ① ไม่มีการจัด
3.4	บอร์ดแสดงผลงานนักเรียน	④ จัดแสดงผลงานเป็นประจำทุกเดือน ตกแต่งสวยงาม ② จัดแสดงผลงาน แต่ไม่มีการตกแต่งให้สวยงาม ① ไม่มีการจัดแสดงผลงานนักเรียน
3.5	บอร์ดนักเรียนดีเด่น ประจำเดือน	④ ติดประกาศนักเรียนดีเด่น เป็นประจำทุกเดือน ตกแต่งสวยงาม ② ติดประกาศแต่ ไม่มีการตกแต่งให้สวยงาม ① ไม่มีการติดประกาศ

4	ด้านผู้เรียน	
4.1	นักเรียนมีผลงานความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างหลากหลาย	<p>④ มีผลงานแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ มากกว่า 10 ชิ้น</p> <p>② มีผลงานแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ น้อยกว่า 10 ชิ้น</p> <p>① ไม่มีการจัดทำ</p>
4.2	นักเรียนมีน้ำใจความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	<p>④ นักเรียนมีน้ำใจความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนในห้องเรียน</p> <p>② นักเรียนมีน้ำใจความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ร้อยละ 50-69 ของจำนวนนักเรียนในห้องเรียน</p> <p>① นักเรียนไม่มีน้ำใจความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ หรือมีน้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนในห้องเรียน</p>
4.3	นักเรียนมีระเบียบวินัย แต่งกายสุภาพ สะอาด	<p>④ นักเรียนมีระเบียบวินัย แต่งกายสุภาพ สะอาด ร้อยละ 70 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนในห้องเรียน</p> <p>② นักเรียนมีระเบียบวินัย แต่งกายสุภาพ สะอาด ร้อยละ 50-69 ของจำนวนนักเรียนในห้องเรียน</p> <p>① นักเรียนไม่มีระเบียบวินัย แต่งกายไม่สุภาพ ไม่สะอาด หรือมีน้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนในห้องเรียน</p>
4.4	นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี ร่าเริงแจ่มใส	<p>④ นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี ร่าเริงแจ่มใส ร้อยละ 70 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนในห้องเรียน</p> <p>② นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี ร่าเริงแจ่มใส ร้อยละ 50-69 ของจำนวนนักเรียนในห้องเรียน</p> <p>① นักเรียนไม่มีสุขอนามัยที่ดี ร่าเริงแจ่มใส ของจำนวนนักเรียนในห้องเรียน หรือมีน้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนในห้องเรียน</p>
4.5	นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง	<p>④ นักเรียนกล้าแสดงออกมั่นใจในตนเอง ร้อยละ 70 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนในห้องเรียน</p> <p>② นักเรียนกล้าแสดงออก มั่นใจในตนเอง ร้อยละ 50-69 ของจำนวนนักเรียนในห้องเรียน</p> <p>① นักเรียนไม่กล้าแสดงออก มั่นใจในตนเอง หรือมีน้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนในห้องเรียน</p>