

แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพ และประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด ลำปาง

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศ กำกับ ติดตามดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบจากเอกสารหลักฐานที่พบจากการลงภาคสนาม

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (4 มาตรฐาน 16 ตัวบ่งชี้)

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (4 มาตรฐาน 28 ตัวบ่งชี้)

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (1 มาตรฐาน 2 ตัวบ่งชี้)

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (1 มาตรฐาน 2 ตัวบ่งชี้)

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (1 มาตรฐาน 2 ตัวบ่งชี้)

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

- ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

- ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม

- ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

- ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ


เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

 ประเด็นพิจารณา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- 4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

- ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

- ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

- ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

- ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

- ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ประเด็นพิจารณา

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

3. จัดโครงสร้างระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบประกัน

คุณภาพภายในสถานศึกษา

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (นำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ)

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

5. ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

6. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

